

Рассмотрено на заседании
Педагогический совет
МОУ Детский сад № 195
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

ВВЕДЕНО в действие приказом
МОУ Детский сад № 195
Приказ № 84/1 от 01.10. 2024г
Заведующий МОУ д/с № 195
Т.С. Нестерова



**Дополнительная
общеразвивающая образовательная программа
по речевому развитию «В стране слов»
Возраст обучающихся: 5-6лет
Срок реализации: октябрь 2024г – май 2025 г**

Автор – Тарасова Елена Дмитриевна

Волгоград
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Познавательное-речевое воспитание ребенка включает в себя формирование способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни, стремления участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты и умение рассказать все это. Для речевого развития ребенка необходимо обогатить его жизненный опыт яркими художественными впечатлениями, дать необходимые знания и умения. Чем богаче опыт ребенка, тем ярче будут творческие проявления. Чем раньше начать развивать детское творчество, тем больших результатов можно достичь. Художественное творчество развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, развивает артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает их к созданию новых образов.

Цель программы: Развивать творческие и словесные способности детей, корректировать речь и эмоциональное развитие отдельных детей. Развивать фантазию, воображение. Учить элементам творческого рассказывания.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе.

Воспитывающие:

- Воспитание умения работать самостоятельно при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Формы и методы

Словесные формы обучения: Устное изложение. Беседы.

Наглядный метод обучения: Показ иллюстраций; показ, исполнение педагогам. Наблюдение. Работа по образцу.

Практические методы обучения: Игры, игровые упражнения, ситуации.

Ожидаемый результат:

Развить речь, память, умение составлять самостоятельно небольшие рассказы, сказки, истории. Воспитать любовь к литературным произведениям и народному фольклору.

Сроки реализации программы

Возраст: программа рассчитана для детей 5- 6 лет.

Режим занятий: С сентября 2024 года по май 2025 года.

Занятие проходит один раз в неделю во вторник во первой половине дня, продолжительность занятия 25 минут.

Учебно – тематический план

Временной период младший возраст	Количество занятий
Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в год	48

**Перспективный план занятий
по речевому развитию
«В стране слов»
на 2024 – 2025 учебный год**

Октябрь

Сроки реализации: 1-2 неделя

№	Тема	Цели и задачи
1	Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки.	Занятие № 1 <u>Цель:</u> Учить давать описание внешнего вида игрушки рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова , пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.
2	Заучивание стихотворения про осень «Осенний букет»	Занятие № 2 <u>Цель:</u> продолжать учить детей заучивать стихи наизусть. Детский сад, детский сад На прогулке будет рад – Соберем скорей букет Ах, каких в нем листьев нет. Вот коричневый дубовый, Золотистый весь кленовый. Желтый от березы лист, А у ивы – серебрист. Красный – у рябинки, Бурый – у осинки. Листья все огнем горят. В ладошках крепких у ребят. Мы букет поставим в вазу И станем любоваться сразу.
<i>Октябрь</i> <u><i>Сроки реализации: 3-4 неделя</i></u>		

3	«Добрые и злые герои»	<p>Занятие №3 <u>Цель:</u> Учить различать добро и зло, осторожно относиться к плохим поступкам и характерам героев. Вызвать состояние переживания, сочувствия, желания помочь.</p> <p>Обсуждение русских народных сказок «<i>Мальчик с пальчик</i>», «<i>Сестрица Аленушка и братец Иванушка</i>», «<i>Лиса и волк</i>», «<i>Лисичка со скалочкой</i>»</p>
4	«Сочиняем рассказы о животных»	<p>Занятие №4 <u>Цель:</u> Развивать способность к самостоятельному творчеству, умению составлять описательный рассказ о любимом животном</p> <p>Предложить детям сочинить рассказ о любимом домашнем животном. Придумать необычную ситуацию, разрешенную с помощью воображения, фантазии детей.</p>

Ноябрь

Сроки реализации: 1-4 неделя

5	«Природа добрая и злая»	<p>Занятие №1 <u>Цель:</u> Научить детей видеть связь человека, животных с природой, ответ на добрые и недобрые отношения людей и животных к природе.</p> <p>Вспомнить с детьми произведения, <u>в которых природные явления показывают свое отношение к поступкам героев:</u> «<i>Сказка о рыбаке и рыбке</i>», «<i>Лиса и кувшин</i>»</p>
6	«Внешнее превращение героев»	<p>Занятие №2 <u>Цель:</u> Развивать в детях стремление к справедливости, к сравнению, способность к анализу, память. Учить различать вымысел и реальность, перенося их в творчество.</p> <p>Вспоминать с детьми сказки, в которых главные герои превращаются в животных, птиц, других людей – «<i>Иван Царевич и Серый Волк</i>», «<i>Сказка о мертвой царевне</i>», «<i>Кот в сапогах</i>», «<i>Золушка</i>» .</p>
7	«Волшебные предметы в сказках»	<p>Занятие №3 <u>Цель:</u> Предложить развивать фантазию, воображение, желание с помощью волшебных</p>

		предметов делать добро. Предложить детям придумать, что они могли бы сделать хорошего, доброго с помощью предметов из сказок (скатерть-самобранка, волшебная дудочка, горшочек).
8	<i>«Сочиняем сказку»</i>	Занятие №4 <u>Цель:</u> Учить детей самостоятельно творить, радоваться своему успеху и успеху сверстников. Развивать творческие способности. Побуждать детей придумывать сказки вместе с родителями и записать их. Радоваться своему успеху своих и сверстников.

Декабрь

Сроки реализации: 1-2 неделя

9	<i>Заучивание стихотворения о зиме «Пришла зима»</i>	Занятие № 1 <u>Цель:</u> продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть Пришла зима веселая С коньками и салазками, С лыжнею припорошенной, С волшебной старой сказкою . На елке разукрашенной Фонарики качаются. Пусть зимушка веселая Подольше не кончается!
10	<i>Составление рассказа по картине «Река замерзла»</i>	Занятие № 2 <u>Цель:</u> продолжать учить составлять рассказ по картине При описании событий помочь деткам указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова ; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков с и ш.

Декабрь

Сроки реализации: 3 неделя

11	<i>Составление рассказа на тему «Игры зимой»</i>	Занятие № 3 <u>Цель:</u> Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта. Помочь детям
----	--	--

		отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками с и ш ; говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи.
--	--	---

Январь

Сроки реализации: 2-5 неделя

12	«Как добро побеждает зло»	<p>Занятие № 1</p> <p><u>Цель:</u> Развивать в детях стремление к справедливости, веру в победу добра над злом при отрицательном отношении к жестокости.</p> <p>Побуждать детей предлагать разнообразные, знакомые сказки для выявления добра, которое всегда побеждает зло. Поддерживать у детей позицию осуждения героев с плохими поступками.</p>
13	«Чем заканчиваются сказки»	<p>Занятие №2</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать развивать у детей веру в победу добра над злом, воспитать чувство уверенности в своих силах, учить мечтать.</p> <p>Вспомнить с детьми несколько окончаний сказок. Побуждать радоваться хорошему окончанию и счастью героев.</p>
14	«Любимые герои сказок»	<p>Занятие №3</p> <p><u>Цель:</u> Выявить отношение детей к различным героям сказок. Развивать память, речь.</p> <p>Вызвать желание рассказать сверстникам о своем сказочном герое, на которого они хотят быть похожи.</p>

Февраль

Сроки реализации: 1-2 неделя

15	<p>Заучивание стихотворения о зиме</p> <p>«Снегопад»</p>	<p>Занятие №1</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть</p> <p>Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело,</p>
----	--	--

		<p>Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платицах. <u>Рады зайцы-беляки:</u> Легче будет прятаться.</p>
16	<p>Составление описательного рассказа на тему «Зима»</p>	<p>Занятие № 2 <u>Цель:</u> Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений. Предложить детям интересную игру используя ситуацию «<i>письменной речи</i>» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ, добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки ц и ч, приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией.</p>

Февраль

Сроки реализации: 3-4 неделя

17	<p>«Что заставляет добрых героев пуститься в дорогу»</p>	<p>Занятие №3 <u>Цель:</u> Вызвать у детей эмоциональное состояние сопереживания, желание помочь. Предложить детям в названных ими сказках найти причину, подвергающую способность спасать друзей, родных и т. д.</p>
18	<p>Пересказ сказки «Лиса и кувшин»</p>	<p>Занятие № 4 <u>Цель:</u> Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов и выразительно. Объяснить детям значение слова жать, составлять предложения с заданными словами, учить в игре составлять из отдельных слов предложение, учить произносить предложения с разными оттенками интонации <i>(сердитая, просительная, ласковая)</i></p>

Март

Сроки реализации: 1-2 неделя

17	<p>Заучивание стихотворения о весне «Март»</p>	<p>Занятие №1 <u>Цель:</u> продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть. Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий,</p>
----	---	---

		<p>И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето</p>
18	<i>«Сочини сказку любимой маме»</i>	<p>Занятие №2</p> <p><u>Цель:</u> Вызвать желание у детей сочинить самую добрую сказку для самого дорогого человека в их жизни. Развивать воображение, фантазию, творческие способности.</p> <p>Предложить несколько вариантов для сочинения сказки для мамы.</p> <p>Учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя из двух, трех слов - самостоятельно.</p>

Март

Сроки реализации: 3-4 неделя

17	<i>«Чтение придуманной сказки о весне»</i>	<p>Занятие №3</p> <p><u>Цель:</u> Вызвать желание у родителей, принимать участие в работе кружка, сочиняя вместе с детьми необычные истории. Развивать словесное творчество, самооценку и оценку других.</p> <p>Предложить детям послушать сочиненные сказки о весне и выбрать лучшее с интересным сюжетом.</p>
18	<i>«Где живут сказочные герои»</i>	<p>Занятие №4</p> <p><u>Цель:</u> Развивать умение видеть в сказке место расположения героев сказки, разных животных, человека.</p> <p>Предложить выяснить почему герои сказки оказываются в местах, в которых в обычной жизни они не живут или не находятся.</p>

Апрель

Сроки реализации: 1-2 неделя

17	«Драматизация сказки «Красная шапочка»	<p>Занятие №1</p> <p><u>Цель:</u> Развивать актерские способности, дружеские отношения, диалогическую речь, уверенность в себе.</p> <p>Предложить детям сыграть разные роли в сказках и выяснить вместе со всеми, какие роли больше всего им удались.</p>
18	«Пушкин сказки нам писал»	<p>Занятие №2</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина. Усидчиво, внимательно слушать сказки.</p> <p>Вспомнить с детьми какие сказки А. С. Пушкина они знают, где слышали или видели экранизацию. Выяснить какая сказка лучше всего понравилась детям.</p>

Апрель

Сроки реализации: 3-4 неделя

17	«Литературная викторина по сказкам»	<p>Занятие №3</p> <p><u>Цель:</u> Развивать память, речь, быстроту логического мышления, слуховое внимание.</p> <p>Предложить детям самостоятельно рассказывать отрывки из сказок. Отметить самых активных детей.</p>
18	Сочинение рассказа на предложенную тему	<p>Занятие № 4</p> <p><u>Цель:</u> Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет Уточнить и закрепить правильное произношение звуков л - л', р - р', изолированных, в словах и фразах; учить четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно, отгадывать загадки.</p>

Май

Сроки реализации: 1-2 неделя

17	Заучивание стихотворения о весне «Май»	<p>Занятие №1</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть</p> <p>Распустился ландыш в мае В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень.</p>
18	Пересказ сказки В. <u>Сутеева</u>: «Кораблик»	<p>Занятие № 2</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить связно, рассказывать сказку.</p> <p>Предложить деткам поговорить по ролям персонажей, соблюдать композицию сказки.</p>

Май

Сроки реализации: 3-4 неделя

17	«Весна похожа на сказку»	<p>Занятие №3</p> <p><u>Цель:</u> Побуждать детей наблюдать за прекрасным временем года. Весна, видеть красоту и волшебное превращение природы.</p> <p>Выяснить у детей, как они относятся к Весне, к пробуждению природы, превращение ее в прекрасный рай.</p>
18	«Из чего же сделаны наши девочки и мальчики»	<p>Занятие №4</p> <p><u>Цель:</u> Развивать разговорную речь, умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Дать возможность мальчикам высказать свое мнение о девочках и их отношение к ним.</p> <p>Дать возможность девочкам высказать свое мнение о мальчиках.</p>